

## أنشطة إثرائية للوحدة التاسعة

### الدرس الأول: معرفة الصحابة رضي الله عنهم والتابعين

◀ **نشاط (٩-١):** وضح مدى خطورة الطعن في عدالة الصحابة رضي الله عنهم، وأثر ذلك على دين الإسلام عامةً، وعلى السنة النبوية خاصةً.

◀ **نشاط (٩-٢):** هناك طبقة من كبار التابعين أدركوا الجاهلية وحياة النبي صلى الله عليه وسلم، وأسلموا، لكنهم لم يلقوه صلى الله عليه وسلم. ماذا تسمى هذه الطبقة؟ ارجع إلى أحد كتب المصطلح للإجابة على هذا السؤال، واذكر اثنين من أهل هذه الطبقة.

### الدرس الثاني: جرح الرواة وتعديلهم

◀ **نشاط (٩-٣):** قال الذهبي في «الموقظة» (١٠٣): «والكلام في الرواة يحتاج إلى ورع تامٍّ، وبراءة من الهوى والميل، وخبرة كاملة بالحديث وعلله ورجاله. ثم نحن نفتقر إلى تحرير عبارات التعديل والجرح، وما بين ذلك من العبارات المتجاذبة.

ثم أهم من ذلك أن نعلم بالاستقراء التامَّ عُرف ذلك الإمام الجيهذ، واصطلاحه، ومقاصده بعباراته».

تأمل كلام الإمام الذهبي جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما شروط المتكلم في الرواة جرحاً وتعديلاً؟

ب- ما مراد الذهبي بـ«العبارات المتجاذبة»؟

ج- ماذا تفهم من قوله: «ومقاصده بعباراته»؟

◀ **نشاط (٩-٤):** ارجع إلى ترجمة (الربيع بن بدر التميمي) في «تهذيب الكمال»

(٩/٦٣)، و«ميزان الاعتدال» (٢/٣٨)، ثم وازن بينهما من حيث:

أ- سياق اسم الراوي.

ب- ذكر شيوخ الراوي وتلاميذه.

ج- الإشارة إلى من أخرج حديث الراوي.

د- نقل أقوال النقاد في حال الراوي.

هـ- ذكر بعض الأحاديث التي أنكرت على الراوي.

و- ذكر سنة وفاة الراوي.

### الدرس الثالث: علوم الحديث المتعلقة بأسماء الرواة

◀ **نشاط (٩-٥):** عقد ابن حجر في أواخر كتابه «تقريب التهذيب» أبواباً في معرفة كنى

الرواة، وألقابهم، وغير ذلك. أجب عن الأسئلة الآتية بالرجوع إلى تلك الأبواب:

أ- ما اسم كل من:

- أبي حازم الأعرج.
- أبي ذر الغفاري رضي الله عنه.
- أبي عازب الكوفي.
- أبي لبابة الأنصاري رضي الله عنه.
- أم عُمارة الأنصارية رضي الله عنها.

ب- من هم أصحاب الألقاب الآتية:

- الأعمش.
- رُبع الإسلام.
- الضخم.
- لُوين.
- ياقوتة العلماء.

◀ **نشاط (٩-٦):** أجب عما يأتي من خلال فهمك للأنواع المذكورة في هذا الدرس:

- أ- ما العلاقة بين المُهْمَل وبين المُتَّفِق والمُفْتَرَق؟
- ب- ما العلاقة بين المُتَّفِق والمُفْتَرَق وبين مَنْ ذُكِرَ بأسماءٍ أو صفاتٍ مختلفة؟
- ج- وضح كيف تتكامل هذه الأنواع مع علم الجرح والتعديل.

### الدرس الرابع: علوم الحديث المتعلقة بأشخاص الرواة

◀ **نشاط (٩-٧):** هل هناك ارتباط بين تواريخ الرواة والطبقات؟ وضح إجابتك.

◀ **نشاط (٩-٨):** ارجع إلى الأنواع المذكورة في هذا الدرس، في «فتح المغيث»

للسخاوي، واذكر كتاباً صنّفه أهل العلم في كلٍّ منها.